

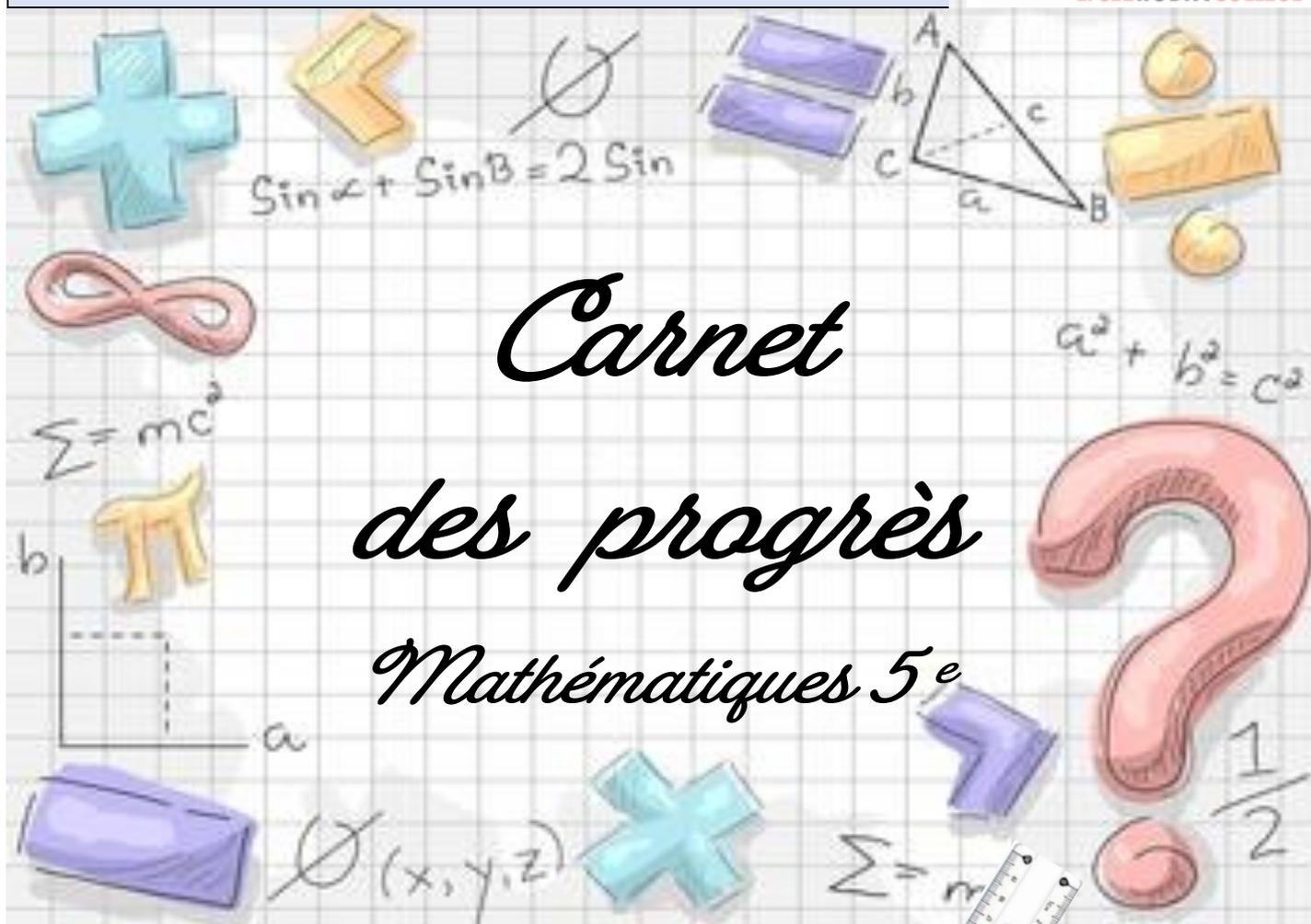
Nom :

Prénom :

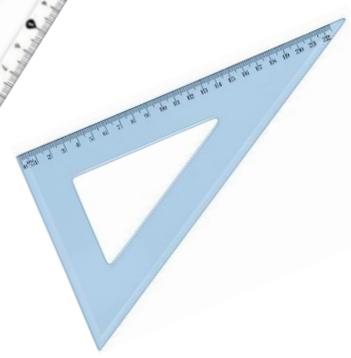
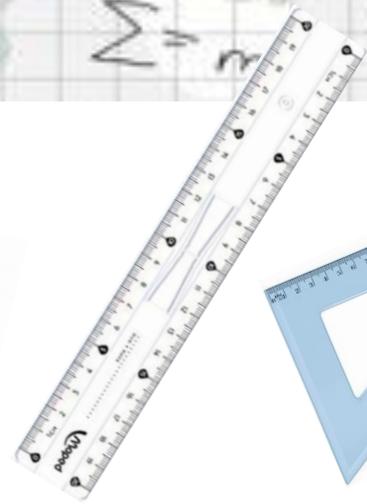
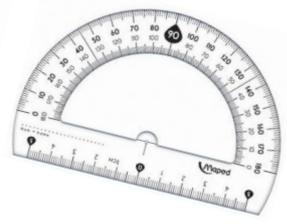
Classe :



LYCÉE RODIN COLLÈGE



Carnet des progrès Mathématiques 5^e



Signature d'un responsables légal

Période n°1	Période n°2	Période n°3	Période n°4	Période n°5

ORGANISATION ET MÉTHODE

Quelques critères d'organisation et de méthode à satisfaire, sans quoi des progrès solides me semblent impossibles.

ORGANISATION ET MÉTHODE	NE	MI	CA	MS	TM
J'apporte mon matériel de mathématiques en cours (cahiers, compas, équerre, rapporteur, règle, calculatrice, crayons, stylos).					
Je tiens soigneusement mes cahiers de mathématiques à jour.					
Je parviens à m'auto-évaluer pertinemment avant une évaluation.					
Je sais expliquer ce qu'est une conjecture et ce qu'est une propriété.					
Pour réviser une évaluation, je sais ce qu'il faut apprendre par cœur.					
Pour réviser une évaluation, je sais ce qu'il faut refaire sans regarder le corrigé.					

OBJECTIFS TRANSVERSAUX

CHERCHER	NE	MI	CA	MS	TM
Je réalise des dessins, schémas, essais pour amorcer la recherche d'un problème dont je ne connais pas la solution.					
Je m'appuie sur les idées de mes camarades pour avancer dans ma recherche.					
Si je suis bloqué, je sais formuler une question pertinente à poser à l'enseignant ou à mes camarades.					

RAISONNER	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais expliquer ce qu'est un modèle mathématique.					
Je sais expliquer ce qu'est un contre-exemple.					
Je sais expliquer ce qu'est le vrai et ce qu'est le faux en mathématiques.					
Je sais expliquer ce qu'est une conjecture et ce qu'est une propriété.					
Je sais identifier les trois étapes d'un pas de base d'une démonstration.					
Je sais écrire la réciproque d'une implication.					
Je comprends la manière dont s'enchaînent les pas de base d'une démonstration.					

COMMUNIQUER	NE	MI	CA	MS	TM
Je présente soigneusement mes travaux afin de faciliter leur lecture et leur compréhension.					
Je rédige mes raisonnements de manière compréhensible pour les autres.					

OBJECTIFS PAR CHAPITRE

Chapitre n°1 : Périmètres et aires

Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais convertir des aires.					
Je sais calculer le périmètre d'un disque dont je connais le rayon ou le diamètre.					
Je sais calculer l'aire d'un disque dont je connais le rayon ou le diamètre.					
Je sais tracer les hauteurs d'un triangle (intérieures ou extérieures).					
Je sais calculer l'aire d'un triangle.					
Je sais calculer le périmètre et l'aire de figures complexes.					

Chapitre n°2 : Expressions numériques et priorités des opérations

Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais appliquer les conventions des priorités des opérations (sans parenthèses).					
Je sais appliquer les conventions de priorités des opérations (avec parenthèses).					
Je sais utiliser le signe « = » à bon escient.					
Je sais écrire en une seule expression une succession de calculs.					
Je sais trouver le nom d'une expression numérique (somme, différence, produit, quotient).					
Je sais appliquer les conventions de priorités des opérations avec des expressions fractionnaires.					

Chapitre n°3 : Triangles et angles

Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais construire un triangle dont je connais les trois longueurs de côtés à la règle et au compas.					
Je sais construire un triangle dont je connais deux longueurs de côté et un angle au rapporteur et à la règle.					
Je sais construire un triangle dont je connais deux angles et une longueur de côté au rapporteur et à la règle.					
Je sais calculer un angle de triangle quand je connais les deux autres.					
Je sais calculer des angles dans des triangles particuliers.					
Je sais reconnaître deux angles opposés par le sommet.					

Chapitre n°4 : Proportionnalité et durée

Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais déterminer si un tableau est un tableau de proportionnalité.					
Je sais calculer une quatrième proportionnelle à l'aide du coefficient de proportionnalité.					
Je sais convertir des mesures de durées.					

Chapitre n°5 : Arithmétique et simplification de fractions

Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais trouver si un nombre entier est divisible par un autre (division euclidienne et critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 9 ; 10).					
Je sais décomposer un nombre en un produit de facteurs premiers.					
Je sais simplifier une fraction.					

Chapitre n°6 : Triangles égaux					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais reconnaître les éléments homologues de deux triangles ;					
Je sais appliquer les cas d'égalité de triangles ;					
Je sais démontrer avec les triangles égaux.					
Chapitre n°7 : Nombres relatifs : additions et repérage					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais expliquer ce qu'est un nombre négatif.					
Je sais repérer un point sur une droite graduée.					
Je sais trouver la valeur absolue d'un nombre relatif.					
Je sais trouver l'opposé d'un nombre relatif.					
Je sais comparer et ranger des nombres relatifs.					
Je sais additionner deux nombres relatifs.					
Je sais additionner plusieurs nombres relatifs.					
Je sais placer un point dans un repère.					
Chapitre n°8 : Symétrie axiale et symétrie centrale					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe.					
Je sais trouver les axes de symétrie d'une figure.					
Je sais construire le symétrique d'une figure par rapport à un point.					
Chapitre n°9 : Comparaison et addition/soustraction de fractions					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais comparer des fractions.					
Je sais additionner et soustraire des fractions.					
Chapitre n°10 : Géométrie dans l'espace					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais reconnaître un prisme droit, un parallélépipède rectangle, un cube et un cylindre.					
Je sais calculer le volume de prismes droits et de cylindres.					
Je sais convertir des mesures de volumes.					
Chapitre n°11 : Calcul littéral					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais produire une expression littérale à partir d'un programme de calculs.					
Je sais produire des expressions littérales pour représenter des aires et des périmètres de figures.					
Je sais tester une égalité.					
Je sais utiliser la propriété de distributivité pour développer.					
Chapitre n°12 : Angles et parallélisme					
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais reconnaître des angles alternes-internes.					
Je sais démontrer à l'aide des propriétés du cours.					

Chapitre n°13 : Soustraction de nombres relatifs

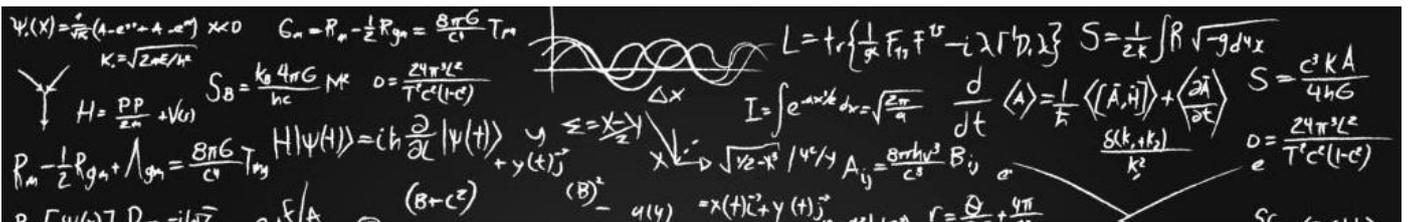
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais soustraire un nombre relatif à un autre.					

Chapitre n°14 : Parallélogrammes

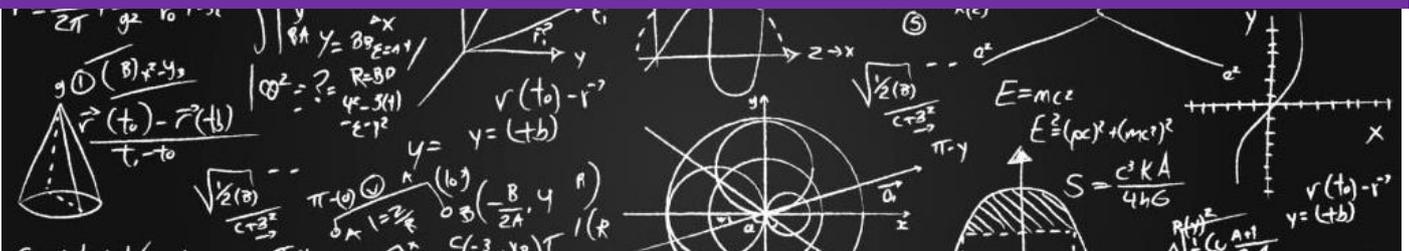
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais construire un parallélogramme au compas et à la règle.					
Je sais réciter les définitions et propriétés du cours.					
Je sais démontrer à l'aide des définitions et propriétés du cours.					
Je sais calculer l'aire d'un parallélogramme dans des cas simples.					

Chapitre n°15 : Proportionnalité et statistiques

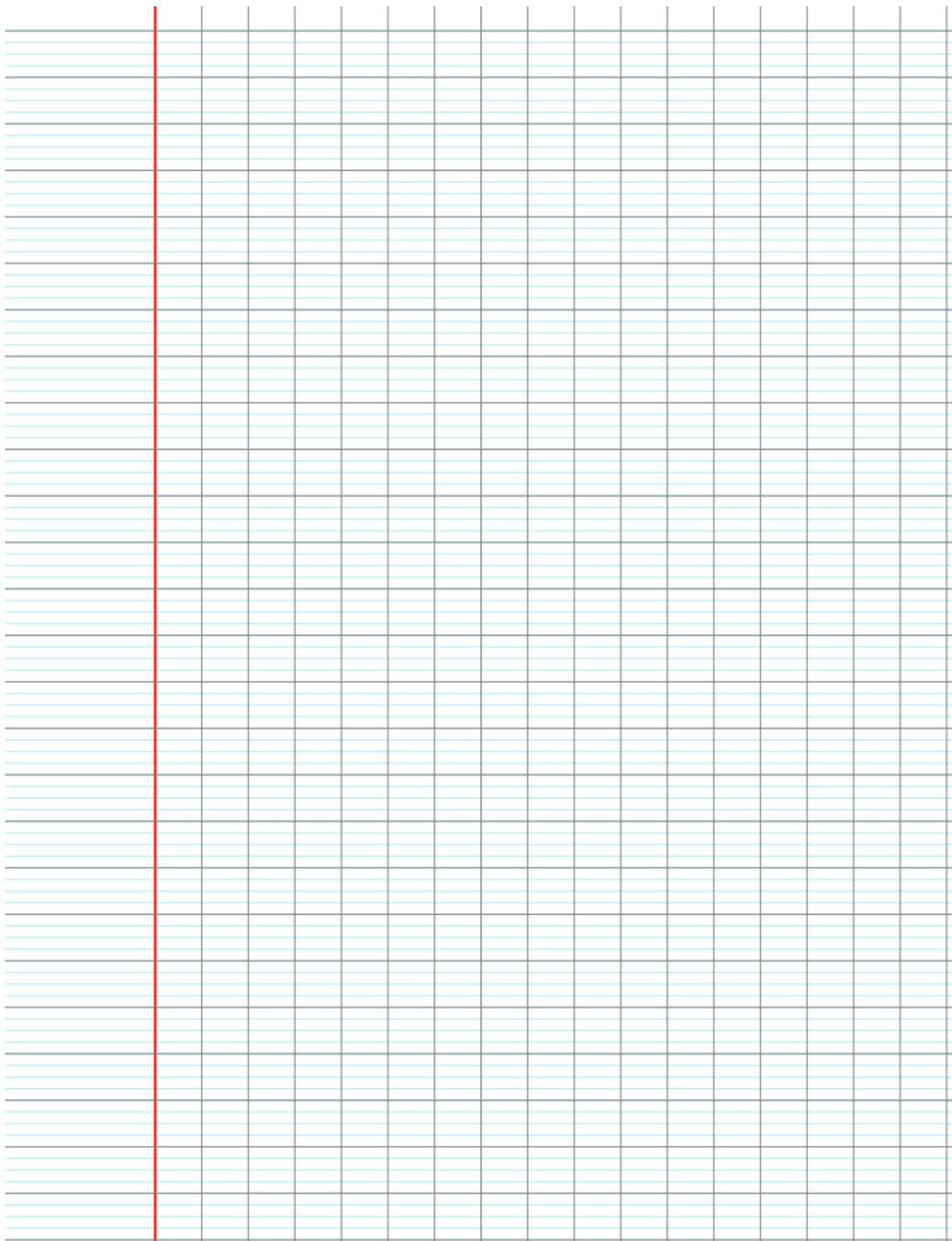
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais calculer un pourcentage d'une quantité.					
Je sais écrire une proportion sous forme de pourcentage.					
Je sais lire des diagrammes.					
Je sais construire un diagramme circulaire.					

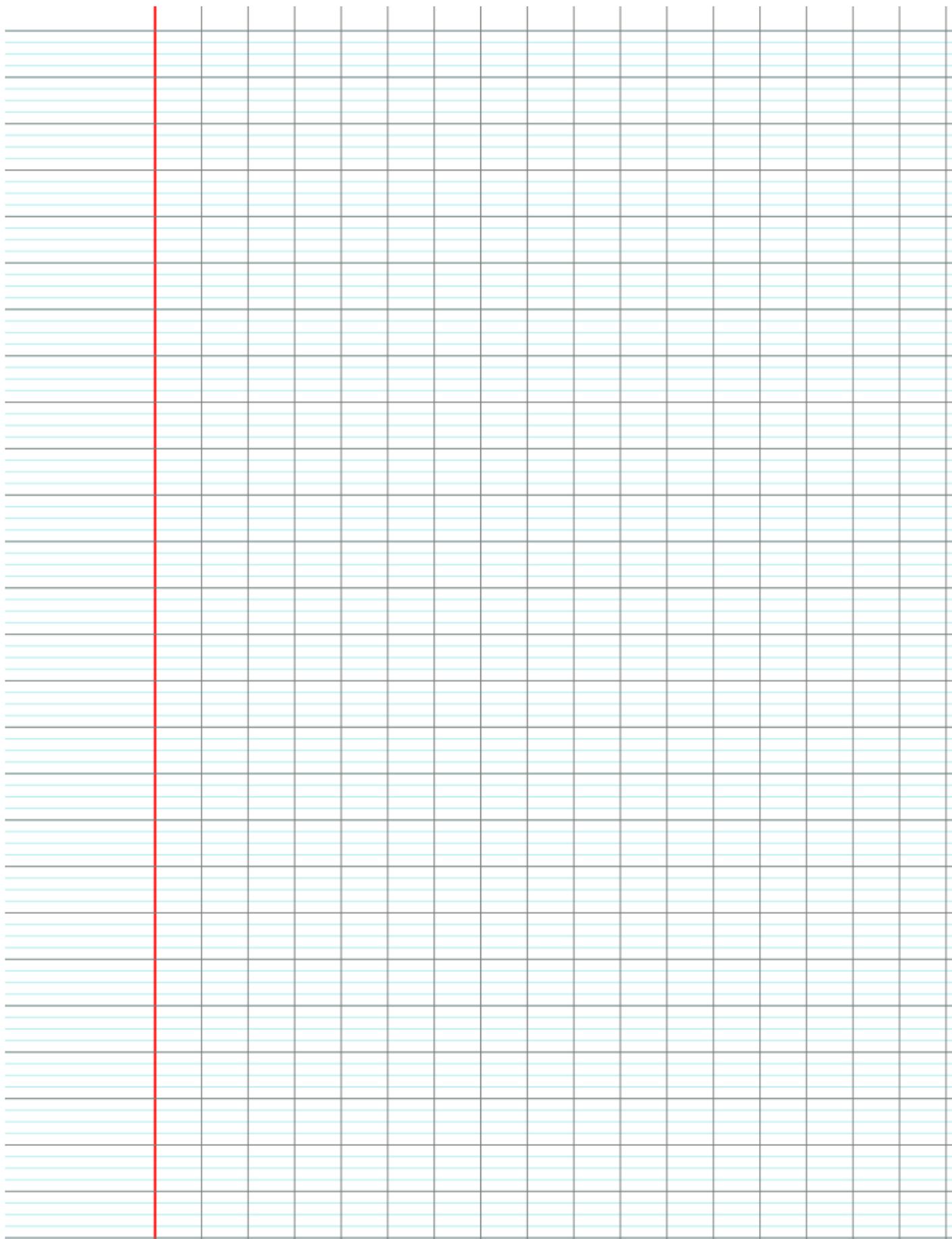


DÉFIS CALCULS



Défi	Ceinture jaune	Ceinture bleue	Ceinture noire
Je sais calculer en appliquant les priorités des opérations (avec parenthèses).			
Je sais développer une expression littérale.			
Je sais simplifier une fraction.			
Je sais additionner et soustraire des fractions.			
Je sais factoriser une expression littérale.			
Je sais additionner et soustraire mentalement avec des nombres décimaux.			
Je sais multiplier et diviser mentalement avec des nombres décimaux.			





UTILISATION DU CARNET DES PROGRÈS

L'objectif du carnet des progrès est que tu identifies clairement ce que tu sais faire et ce que tu ne sais pas faire. Cela te permettra de mieux organiser ton travail de manière à progresser davantage.



→ Où ranger le carnet des progrès ?

Le carnet des progrès doit être rangé dans un rabat du grand cahier de mathématiques ; il sera utilisé en classe.

→ Que signifient les différents niveaux d'évaluation des objectifs ?

NE : Non évalué / **MI** : Maîtrise insuffisante / **CA** : En cours d'acquisition

MS : Maîtrise satisfaisante / **TM** : Très bonne maîtrise

Deux manières d'obtenir « Très bonne maîtrise » : soit l'objectif a été atteint dans une situation difficile, soit il a été atteint à deux évaluations différentes.

→ Comment s'auto-évaluer avant une évaluation ?

À chaque début de chapitre, je te donnerai le tableau des objectifs du chapitre. Avant l'évaluation, tu t'auto-évalueras en complétant ce tableau dans ton grand cahier. Pour chaque objectif, il existe plusieurs exercices dans la fiche d'exercices du chapitre. C'est en effectuant de nouveau les exercices sans regarder le corrigé que tu te sauras si tu maîtrises l'objectif. Par ailleurs, des interrogations régulières te permettront également de te faire une idée de ton niveau de maîtrise des objectifs.

→ Comment remplir le carnet des progrès ?

La grille des objectifs par chapitre apparaît également sur les sujets d'évaluation. Je te rendrai ton évaluation avec la grille complétée, et ce sera à toi de reporter les résultats dans ton carnet des progrès.

→ Comment obtenir un meilleur niveau à un objectif quand l'évaluation est rendue ?

Deux cas de figure :

- l'objectif sera de nouveau évalué dans l'année pour toute la classe : tu auras ainsi l'occasion d'améliorer ton niveau pour cet objectif ;
- l'objectif ne sera plus évalué pour toute la classe : tu pourras améliorer tes niveaux d'objectifs en effectuant une nouvelle évaluation lors du club *maths* ou en devoir maison.

Selon les cas, la note de l'évaluation peut également être augmentée si tu reprends ton évaluation.

Enseignant : Alexis Gautreau – Année 2023-2024

www.mathscours.com

