

II. Pour que deux triangles soient égaux, suffit-il qu'ils aient un angle égal et deux côtés de même longueur ?

Activité

IJK est un triangle tel que $IJ = 2,5\text{cm}$; $JK = 5\text{cm}$ et $\widehat{IKJ} = 30^\circ$.

- Construis ce triangle avec ta règle et le gabarit de l'angle de 30° fourni par ton professeur.
- Avec les mêmes instruments, construis sur la même figure un triangle IJF tel que $IJ = 2,5\text{cm}$; $JF = 5\text{cm}$ et $\widehat{IJF} = 30^\circ$ qui n'est pas égal au premier.

Bilan

III. Pour que deux triangles soient égaux, suffit-il qu'ils aient trois angles égaux ?

Activité

On souhaite construire deux triangles DEF et KLM tels que : $\widehat{DEF} = \widehat{ABC} = 45^\circ$ et $\widehat{FDE} = \widehat{CAB} = 105^\circ$.

- Quelle est la mesure du troisième angle des deux triangles ?

- Construis deux triangles non égaux qui pourraient être DEF et ABC ?

- Quelle condition pouvons-nous ajouter pour qu'ils soient égaux ?

Bilan