

Chapitre n°6 : Triangles égaux

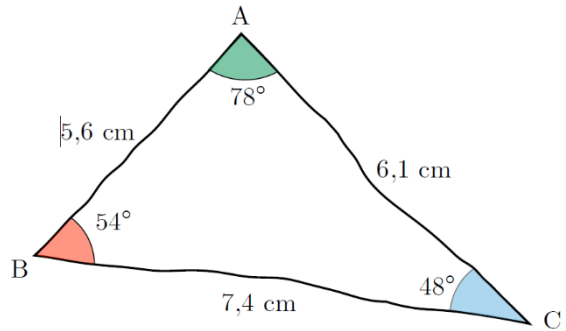
Objectifs	NE	MI	CA	MS	TM
Je sais reconnaître les éléments homologues de deux triangles ;					
Je sais appliquer les cas d'égalité de triangles ;					
Je sais démontrer avec les triangles égaux.					
Je sais identifier les trois étapes du pas de base d'une démonstration.					

I. Triangles égaux

Activité (source : groupe Géométrie Irem de Paris)

1. On considère le triangle ABC suivant.

Écris un programme de construction de ce triangle contenant le moins de données possible. En lisant ton texte, un élève doit pouvoir construire ce triangle.



Programme de construction :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Construis le triangle contenu dans le message que tu as reçu.

Y a-t-il des données dans le texte que tu as reçu que tu n'as pas utilisées pour construire le triangle ? Si oui, lesquelles ?

.....

.....

Y a-t-il des données dans le texte que tu as reçu qui t'ont manquées pour construire le triangle ? Si oui, lesquelles ?

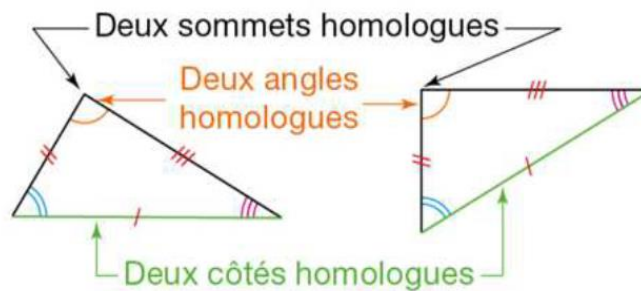
.....
.....

Bilan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Définition :

Exemple :



Vocabulaire : l'adjectif « homologues »

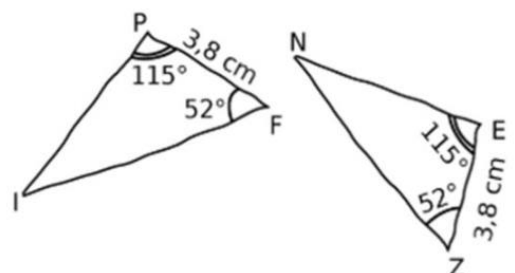
Prenons deux triangles égaux. Deux angles, côtés ou sommets superposables sont dits « ».

Théorème (admis) : Cas d'égalité de triangles ACA

.....
.....

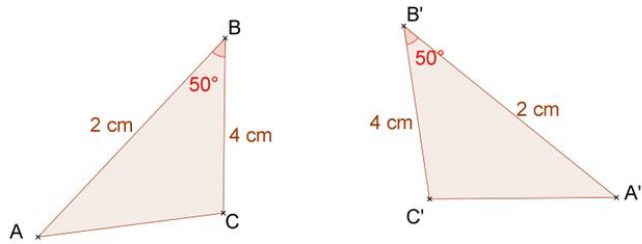
Exemple

.....
.....
.....
.....



Théorème (admis) : Cas d'égalité de triangles CAC

.....
.....



Exemple

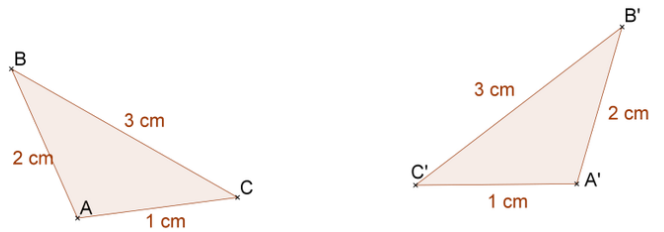
.....
.....
.....
.....

Théorème (admis) : Cas d'égalité de triangles CCC

.....
.....

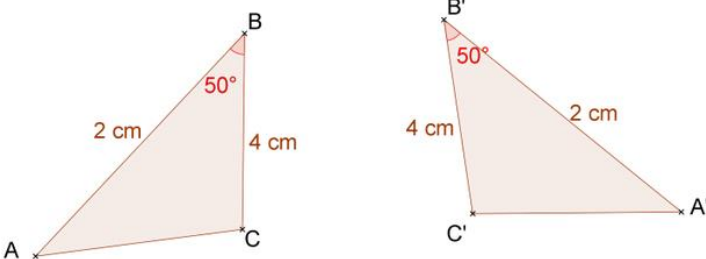
Exemple

.....
.....
.....
.....



Théorème (admis) : Cas d'égalité de triangles CAC

.....
.....



Exemple

.....
.....
.....
.....

Théorème (admis) : Cas d'égalité de triangles CCC

.....
.....

Exemple

.....
.....
.....

